

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СВГ К РАБОТЕ С КРОВНЫМИ РОДИТЕЛЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ВРЕМЕННО ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕМЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ

Автор: И. В. Панина, заведующая ОСС СВГ, педагог-психолог ОСС СВГ

**Цель программы:** подготовка воспитателя и его семьи к взаимодействию с кровными родителями несовершеннолетних.

## **Задачи программы:**

1. Привлечь воспитателей СВГ к поддержке родственных связей между несовершеннолетними, проходящими реабилитацию в СВГ, и их кровными родителями.
2. Обучить воспитателей СВГ формам и приёмам взаимодействия с кровными родителями несовершеннолетних, проходящих реабилитацию в СВГ.
3. Обучить воспитателей СВГ навыкам конструктивного взаимодействия с кровными родителями несовершеннолетних, проходящих реабилитацию в СВГ.

## **План занятий с воспитателями СВГ**

№	Цель занятия	Количество часов		Наименование форм работы, упражнений
		Лекции	Практика	
1	Привлечь воспитателей СВГ к поддержке родственных связей между несовершеннолетними, проходящими реабилитацию в СВГ, и их кровными родителями.	1	-	1. Беседа с целью разъяснения воспитателям необходимости участия кровной семьи в процессе реабилитации ребёнка. 2. Беседа с целью разъяснения воспитателям их роли в поддержке родственных связей между несовершеннолетними, проходящими реабилитацию в СВГ, и их кровными родителями.
2	Обучить воспитателей СВГ навыкам конструктивного взаимодействия с кровными родителями несовершеннолетних, проходящих	1	3	1. Сообщение на темы: - «Типы собеседников»; - «Стили общения». 2. Таблица «Конструктивное общение». 3. Сообщение на тему «Конфликт. Стили

	реабилитацию в СВГ.			поведения человека в конфликте» 4. «Шесть шагов беспроблемного метода решения конфликтов по Томасу Гордону».
3	Обучить воспитателей СВГ формам и приемам взаимодействия с кровными родителями несовершеннолетних, проходящих реабилитацию в СВГ.	1	3	1. Мозговой штурм на тему «Взаимодействие кровной и замещающей семьи». 2. Обыгрывание ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Будем знакомы»</li> <li>• «Телефонный разговор»</li> <li>• «Переписка»</li> <li>• «А мы к вам в гости»</li> <li>• «А не хотите ли в гости?»</li> <li>• «Ура, праздник!»</li> </ul> 3. Беседа на тему «Эмоциональное состояние ребёнка после общения с кровными родителями» (анализ и коррекция).