

**Перевод негативных эмоциональных состояний воспитанника
в социально-приемлемые формы поведения**

| Провоцирующий фактор | Формы проявления | Возможные действия специалиста |
|----------------------------------|---|--|
| Тревога | двигательная расторможенность («не сидит на месте») или малоподвижность, замкнутость, неадекватная агрессивная реакция на вмешательство, частые слезы, обидчивость, беспокойный сон, навязчивая мастурбация | Индивидуальные беседы Вовлечение в общие групповые мероприятия Эмоциональная стабилизация или подъем эмоционального статуса при помощи психогимнастики Релаксирующие занятия (в т.ч. прослушивание любимой музыки) Определение причин беспокойства Компенсирующее занятие – чтение, рисование, спорт |
| Страх, опасение наказания | замкнутость, частая реакция испуга, немотивированная агрессивность, беспокойный сон, трудности с засыпанием, эмоциональная подавленность, навязчивая мастурбация, повышенная или пониженная двигательная активность по сравнению с обычным состоянием | Организация «откровенного» разговора – в спокойном доброжелательном тоне Рассказ о «похожем случае/ситуации у другого воспитанника», рассказ о способах разрешения «той ситуации» Разъяснение воспитаннику ситуации и её последствий, совместное планирование путей решения ситуации Индивидуальная беседа с элементами позитивного самопрограммирования Повышение самооценки (публичная похвала, одобрение в процессе какой-либо деятельности) – трудовые поручения, физическая нагрузка, гарантирующая успешность выполнения |
| Агрессия мотивированная | двигательная расторможенность, агрессивная реакция на вмешательство, частые ссоры, споры с окружающими, выраженное конфликтное поведение, драки, обвинения | Игнорирование эскалации напряжения, сохранение ровного эмоционального фона в группе и при обращении к воспитаннику Переключение внимания Инсайтовые вопросы – на осознание последствий своих действий Видео- и библио-терапия, направленная на снижение агрессивного поведения, воспитания нравственных качеств (честь, долг, совесть) |
| Агрессия немотивированная | неожиданная агрессивная реакция на вмешательство, обращение, различные, часто противоположные реакции на одни и те же раздражители | Успокаивающий тактильный контакт Переключение внимания Создание физической невозможности совершить агрессивные действия Беседы, направленные на восстановление эмоционального состояния (припоминание успехов, возврат в эмоциональное положительное прошлое) Консультация с узким специалистом – психиатр, нарколог, невролог, психотерапевт |
| | нежелание поддерживать контакты с | Повышение эмоционального статуса (припоминание хороших качеств |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Скрываемый конфликт внешний (школа, улица, дом)</p> | <p>внешним окружением, попытки избежать зону конфликта (школу, родственников и т.п.), раздражительность или подавленность, плаксивость, обидчивость</p> | <p>воспитанника, одобрение, приведение его в качестве примера хорошего поведения) Беседа о «плохих поступках» (ты хороший, просто тебе нужно сменить плохие поступки на хорошие) Создать атмосферу откровения (рассказать о каком-либо поступке «из своей жизни»)</p> |
| <p>Скрываемый конфликт местный (другой воспитанник, специалист)</p> | <p>попытки избежать носителя конфликта или подчеркнуто конфликтное с ним поведение, раздражительность или подавленность, плаксивость, обидчивость, частые «срывы» на окружающих</p> | <p>Установление правил поведения в группе Разбор ошибок в поведении с обеими сторонами конфликта Наблюдение за поведением воспитанников с целью определения конфликтующих сторон и прояснения ситуации Прямой разбор конфликта с привлечением специалиста по восстановительным технологиям (медиатора) или административного лица Привлечение к разрешению конфликта группы – групповая ответственность (когда необходимо поддерживающее поведение группы)</p> |
| <p>Проживание горя, утраты</p> | <p>подавленность, плаксивость, уход от контактов, состояние эмоционального и/или двигательного оцепенения</p> | <p>Вовлечение в жизнь группы, отвлечение от явных переживаний Поручения или задания, которые нравятся воспитаннику Повышенное внимание к эмоциональному состоянию воспитанника Формирование атмосферы поддержки в группе, чувства защищенности - у воспитанника Обучение окружающих способам проявления сочувствия Индивидуальная помощь в проявлении чувств (коллаж, рисунок, стихосложение, создание странички памяти в интернете и др.) Индивидуальные занятия по формированию дальнейшего жизненного пути Психолого-психотерапевтическая помощь</p> |
| <p>Эмоциональная нестабильность (возрастная, после тяжелой болезни, посттравматическое)</p> | <p>Частая смена настроений, эмоциональные проявления – максимальные, противоречивая реакция на одни и те же раздражители</p> | <p>Повышение самооценки Вовлечение в жизнь группы Поручения или задания, которые нравятся воспитаннику Повышенное внимание к эмоциональному состоянию воспитанника Формирование доброжелательной атмосферы в группе Занятия по навыкам саморегулирования Релаксационные занятия со специалистами Адекватная физическая нагрузка под наблюдением специалиста Индивидуальные занятия по формированию дальнейшего жизненного пути Помощь в самореализации – творчество, хобби, дополнительная занятость</p> |