



ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕРМСКОГО КРАЯ
АГЕНТСТВО ПО УПРАВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫМИ СЛУЖБАМИ

Государственное краевое учреждение социального
обслуживания населения

«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних» г. Перми

(КРАЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР)

Технология деятельности специалистов ГКУ СОИ СРЦН
г. Перми по профилактике социального сиротства и
реабилитации семей и детей, находящихся в социально-
опасном положении.

КНИГА 1.

Технология деятельности специалистов ГКУ СОИ СРЦН
г. Перми по профилактике социального сиротства и
реабилитации семей и детей, находящихся в социально-
опасном положении.

(Описание модели)

КНИГА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

(Приложения)

Пермь, 2009 г

СОДЕРЖАНИЕ:

Материалы и разделы

	Введение.	стр. 3.
1	Структура и организация деятельности Центра.	стр. 5
2	Технология оказания социально-правовых реабилитационных услуг несовершеннолетнему и его семье в условиях стационара	стр. 14
3	Технология оказания психолого-педагогических реабилитационных услуг несовершеннолетнему и его семье в условиях стационара	стр. 21
4	Проект «Выявление и коррекция минимальных мозговых (ММД) дисфункций у воспитанников, проживающих в СРЦН»	стр. 26
5	Технология реабилитации воспитанников СРЦН в условиях семейно-воспитательной группы (СВГ)	стр. 28
6	Организация реабилитационных мероприятий по выявленным случаям жестокого обращения	стр.32
7	Профессиональная поддержка специалистов, осуществляющих деятельность по защите прав детей, профилактике социального сиротства	стр. 46
8	Словарь терминов	стр. 39

Введение.

Вот уже 10 лет специалисты государственного краевого учреждения социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Перми приходят на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Целью деятельности нашего Центра является реабилитация несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении с различными формами и степенью социальной дезадаптации, обеспечение им социальной помощи и социального патронажа. Важной частью нашей работы является технологическое и методическое обеспечение деятельности специалистов детских специализированных учреждений социального обслуживания населения Пермского края, осуществляющих профилактическую и реабилитационную работу с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Центр рассчитан на круглосуточное пребывание 134 детей возрастом от 3 до 18 лет в трех стационарах и семейно-воспитательных группах.

За время своей деятельности Центр прошел несколько реструктуризаций, укрупняясь и расширяя функционал. Наши специалисты приобрели огромный опыт по выстраиванию эффективно работающей системы и оперативного перестраивания деятельности в изменившихся социально-экономических и технологических условиях.

В данной книге мы представляем модель Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, в основе деятельности которого лежит межведомственный и междисциплинарный, комплексный и стандартизированный подход в технологиях работы специалистов, осуществляющих реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

В рамках названного подхода наши специалисты разработали локальные нормативные документы, которые позволили создать нормативно-правовую базу модели, поэтому наши конкурсные материалы наполнены большим количеством приложений.

Конкурсные материалы включают в себя две книги:

КНИГА 1. Технология деятельности специалистов ГКУ СОН СРЦН

г. Перми по профилактике социального сиротства и реабилитации семей и детей, находящихся в социально-опасном положении (*Описание модели*). Данные материалы содержат описание модели и технологии в целом со ссылками на приложения во второй книге,.

КНИГА 2. Практические материалы (*Приложения*). В этом разделе находятся образцы документов, обеспечивающие работу специалистов в соответствии с описанными технологиями.

Принципиальная новизна модели состоит в том, что деятельность учреждения является составной частью единой межведомственной системы профилактики социального сиротства. Специалисты учреждений субъектов профилактики социального сиротства работают по единым технологиям и схемам.

Модель позволяет:

- систематизировать профилактическую и реабилитационную деятельность Центра и его взаимодействия с субъектами профилактики,
- четко выделить исполнителей и определить ответственность за результат реабилитационной деятельности,
- оперативно внедрить эффективные технологии и услуги,
- изменить профессиональную позицию специалистов по отношению к ребенку и его семье, а так же межведомственному партнерству.

Модель включает новое трактование содержания реабилитационной и профилактической деятельности и опирается на новые технологии комплексного сопровождения ребенка и его семьи, принятые и утвержденные КДНиЗП Пермского края. При этом механизмы межведомственных связей играют определяющую роль

Инновация представленной модели состоит в том, что в реабилитационной деятельности Центра, все усилия направляются на осуществление своевременной комплексной помощи ребенку. Межведомственный фактор осуществления помощи ребенку и его семье играет ведущую роль. Данный подход исключает дублирование и несогласованность действий субъектов профилактики, тем самым обеспечивая оперативность и результативность социально-правовой помощи ребенку.

Ольга Леонидовна Васильева

директор ГКУ СОИ СРЦН г. Перми

Словарь терминов

Безнадзорный ребенок – несовершеннолетний, контроль за поведением и времяпрепровождением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и/или содержанию со стороны родителей или законных представителей.

Беспризорный ребенок – безнадзорный ребенок, не имеющий места жительства и/или места пребывания.

Биологические родители – лица, связанные с детьми родственными связями, происхождение детей от которых зарегистрировано в установленном законом порядке. Кровные родители – часто встречающийся синоним термина «биологические родители».

Вторичная профилактика безнадзорности – индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями группы риска по восстановлению семейных связей и осуществлению социального патронажа в ситуации, когда ребенок уже изъят из семьи.

Диагностика – общий способ получения исчерпывающей информации об изучаемом процессе или объекте.

Дифференцирование – различение.

Девиантное развитие – процесс развития, включающий элементы и особенности, приводящее к поступкам, противоречащим нормам морали или права, например, пьянству, половой распущенности, мошенничеству, воровству и др.

Деадаптация – нарушение процессов взаимодействия человека с социальной средой.

Депривация – лишение ребенка необходимых для нормального формирования личности родительской заботы, правильного воспитания и возможности удовлетворять свои эмоциональные, духовные, физические и материальные потребности.

Десоциализация – утрата человеком адаптационных способностей под воздействием неблагоприятных факторов социального опыта, отражающаяся на его самореализации.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, имеющие недостатки в психическом и/или физическом развитии; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; жертвы экологических и техногенных катастроф, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети, живущие в социально незащищенных семьях; дети, жизнедеятельность которых была нарушена в результате обстоятельств, которые они не могут преодолеть самостоятельно или с помощью семьи.

Идентичность – эмоционально-когнитивное единство представлений о самом себе, своем месте в мире, в системе межличностных отношений.

Замещающая семья – не закрепленный законодательно термин, обозначающий любую семью, в которую ребенок помещается на воспитание (кроме усыновления).

Замещающие родители – не закрепленный законодательно термин, обозначающий лиц, которые берут детей и создают замещающую семью.

К профессиональным замещающим семьям относят три разные формы: приемная семья, патронатная семья и семейная воспитательная группа.

Коммуникабельность (от латинского "соединяемый", "сообщающийся") - способность к общению, общительности

Компенсация - общий биологический принцип замещения слабых или выпавших функций организма другими родственными или близкими функциями

Коррекция – сочетание процесса перевоспитания (внесение изменений в ценностные ориентации, смысловые установки и т.п.) с влияниями, предполагающими изменения в развитии личности.

Лишение родительских прав – законодательная мера, направленная на охрану прав детей, воспитывающихся в семье, защиту их от жестокого обращения со стороны родителей, их вредного влияния или уклонения от обязанностей по воспитанию. Лишение родительских прав производится только в судебном порядке. Заявления в суд могут быть поданы государственными или общественными организациями, одним из родителей или опекуном ребенка, органами опеки и попечительства. Родители, лишенные родительских прав, теряют все права фактического родства с ребенком, но это не освобождает их от обязанностей по его содержанию.

Мониторинг - постоянное динамичное наблюдение

Мотивация - система взаимосвязанных и соподчиненных мотивов деятельности человека

Педагогически запущенный ребенок – психически нормальный и физически здоровый ребенок, имеющий отклонения поведенческого характера.

Реабилитация – восстановление, коррекция, компенсация каких-либо способностей и функций человека, утраченных им, ранее не востребуемых в жизнедеятельности.

Семейная воспитательная группа – семейная форма жизнеустройства детей, при которой дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, помещаются в замещающую семью на период реабилитации.

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – семьи неполные, многодетные, семьи с детьми-инвалидами, а также семьи, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств, а также социально незащищенные семьи, где родители выполняют обязанности по воспитанию детей, но не могут их содержать, так как имеют низкие доходы, временно не работают или не могут работать по состоянию здоровья.

Семья - основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью

Социальная адаптация – процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения.

Я-концепция – система устойчивых представлений о самом себе.

СОДЕРЖАНИЕ:

ПРИЛОЖЕНИЯ к разделам «КНИГА 1.

ОПИСАТЕЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ»

1. Структура и организация деятельности ГКУ СОН
СРЦН г. Перми
приложение № 1 План работы ГКУ СОН СРЦН на 2009 г. стр. .6.
приложение № 2 План работы по направлениям методической деятельности ГКУ СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Перми на 2009 год стр. 22
приложение №3 Циклограмма организации контроля за деятельностью приемного отделения (филиала Орджоникидзевского района ГКУ СОН СРЦН г. Перми) в 2009 г. стр.32.
приложение № 4 План проведения фронтальной проверки отделения социальной реабилитации стр. 34.
приложение № 5 Циклограмма работы заместителя директора по социально-реабилитационной работе (СРЦН г. Перми) на 2009 год стр. 36.
приложение № 6 Номенклатура дел отделения социальной реабилитации ГКУ СОН СРЦН г. Перми стр. 39
2. Технология оказания социально-правовых реабилитационных услуг несовершеннолетнему и его семье в условиях стационара
приложение № 7. Положение о приемном отделении ГКУ СОН СРЦН г. Перми стр. 42.
приложение № 8. **Порядок приема несовершеннолетних в учреждения социального обслуживания населения** стр.47
приложение № 9 **Инструкция о порядке передачи и отчисления несовершеннолетних из ГКУ СОН СРЦН г. Перми** стр. 60.

- приложение №10* Порядок организации взаимодействия отделений (ПО, ОСР, ОССВГ) СРЦН г. Перми стр. 72.
- приложение № 11* Порядок оформления личного дела несовершеннолетнего, находящегося в государственном краевом учреждении социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Перми стр. 76.
- приложение № 12* Правила внутреннего распорядка для воспитанников ГКУ СОН СРЦН г. Перми. стр. 79.
- приложение № 13* Схема взаимодействия с субъектами профилактики стр. 82.
- приложение № 14* Положение о социальном консилиуме приемного отделения стр. 83.
- приложение № 15* Программа реабилитации несовершеннолетнего и его семьи стр. 85
3. Технология оказания психолого-педагогических реабилитационных услуг несовершеннолетнему и его семье в условиях стационара
- приложение № 16* Таблица тестов предварительной психологической диагностики, проводимой в ГКУ СОН СРЦН г. Перми. стр. 93
- приложение № 17* Таблица тестов предварительной психологической диагностики, проводимой в ГКУ СОН СРЦН г. Перми стр. 94.
- приложение № 18* Диагностика родительской системы стр. 98.
4. Проект «Выявление и коррекция минимальных мозговых дисфункций (ММД) у воспитанников, проживающих в СРЦН»
- приложение № 19* Результаты психологического исследования воспитанников ГКУ СОН СРЦН г. Перми на наличие минимальных мозговых дисфункций (ММД). стр. 99.
5. Технология реабилитации воспитанников СРЦН в

условиях семейно-воспитательной группы	стр. 104
приложение № 20 Порядок создания и сопровождения	
семейных воспитательных групп ГКУ СОН СРЦН г. Перми	
<i>приложение № 21</i> Документация службы сопровождения СВГ ГКУ СОН СРЦН г. Перми	стр. 108
<i>приложение № 22</i> Порядок работы специалистов ГКУ СОН СРЦН г. Перми по разработке и ведению индивидуальных программ реабилитации (далее – ИПР) несовершеннолетних и их семей	стр. 111
<i>приложение № 23</i> Программа подготовки воспитателей СВГ к работе с кровными родителями несовершеннолетних, временно проживающих в семейно-воспитательных группах	стр. 114
<i>приложение № 24</i> Программа подготовки воспитанника к помещению в семейно-воспитательную группу	стр. 116
<i>приложение № 25</i> Система сопровождения семейно-воспитательных групп ГКУ СОН СРЦН г. Перми	стр. 119
<i>приложение № 26</i> Аннотации методических разработок, выпущенные ГКУ СОН СРЦН с 2007 г. по вопросам внедрения и развития семейно-воспитательных групп	стр. 122
<i>приложение № 27</i> Регламент взаимодействия специалистов ГКУ СОН СРЦН г. Перми со специалистами ООиП г. Перми по передаче несовершеннолетних воспитанников СРЦН в семейные воспитательные группы (СВГ) и их дальнейшему сопровождению	стр. 125
<i>приложение № 27-а</i> Предъявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в ГКУ СОН СРЦН города Перми кандидатам в замещающие родители (усыновители)	стр. 131
<i>приложение № 28</i> Программа еженедельного	стр. 132

мониторинга эффективности функционирования
семейных воспитательных групп ГКУ СОН СРЦН г.
Перми

приложение № 29 Договор о сотрудничестве с ГКОУ
ЦПМСС стр. 135

приложение № 30 Сведения об устройстве и выбытии
воспитанников учреждений социального обслуживания
семьи и детей Пермского края стр. 138

7. Профессиональная поддержка специалистов,
осуществляющих деятельность по защите прав
детей, профилактике социального сиротства
приложение № 31. Мероприятия Краевой целевой
программы «Семья и дети Пермского края на 2007-2010
гг», проведенные специалистами ГКУ СОН СРЦН в
рамках построения системы профилактики
правонарушений несовершеннолетних и профилактики
социального сиротства на территории Пермского края. стр. 140

приложение № 32. Этапы процесса методической
поддержки (разработка технологии социальной
деятельности) стр. 144

приложение № 33. Аннотации методических
разработок, выпущенные ГКУ СОН СРЦН с 2007 г. стр. 146